

ojo DE agua

AMBIENTE EDUCATIVO

Tendiendo a “cero residuos”

Jara Márquez y Javier Herrero

ojo de agua – ambiente educativo

📍 Partida Racó de Pastor s/n, 03790 ORBA (Alicante)

☎ 965.583.213 – 649.901.562

www.ojodeagua.es – ojodeagua.ambiente.educativo@gmail.com

Primera edición: junio de 2019

Editado por:

ojo de agua – ambiente educativo

📍 Partida Racó de Pastor s/n,

03790 ORBA (Alicante)

☎ 649.901.562

www.ojodeagua.es – ojodeagua.ambiente.educativo@gmail.com



El texto está disponible bajo la [Licencia Creative Commons \(Reconocimiento – No comercial – Compartir igual\) 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/); por la cual:

Usted es libre de:

- copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra
- hacer obras derivadas

Bajo las condiciones siguientes:

- Reconocimiento: Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
 - No comercial: No puede utilizar esta obra para fines comerciales.
 - Compartir bajo la misma licencia: Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, sólo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a ésta.
- Estimada Teresa:

Estimada Teresa:

A continuación, te detallamos someramente algunas de las acciones y estrategias que utilizamos para **reducir nuestra huella ecológica**.

Entendemos que **la mejor manera de reciclar es evitar tener que reciclar** y que el reciclaje solo es una parte de nuestra huella ecológica. La planificación y uso tanto de la energía como del agua, así como el consumo consciente son algunos de los factores fundamentales para la reducción de nuestra huella ecológica.

Lo primero es que nuestro suministro eléctrico depende exclusivamente de la instalación fotovoltaica que nos sustenta. Eso significa que hemos diseñado todas las instalaciones pensando en el **mínimo consumo energético**, pues si consumimos más de lo que producimos, entonces comenzaremos a producir energía de combustible fósil altamente contaminante. Por eso, procuramos que las actividades tengan el mínimo consumo y que éste se realicen en momentos en los que la producción eléctrica es suficiente. Adaptamos las actividades a nuestra capacidad de producción de energía.

Otro factor importante es la **gestión del agua**. Recogemos agua de lluvia de los tejados de las casas, la almacenamos y la utilizamos para riego de plantas, huerto y rellenado de la piscina natural. Un sistema de lago naturalizado es muy valioso para atraer más vida: pájaros, anfibios y demás. Limpiamos las aguas negras con un sistema de fitodepuración de agua que tiene múltiples beneficios. **Plantar árboles** y hortalizas es tremendamente importante para reducir la concentración de gases de efecto invernadero. Por mucho que lo enfatizamos, no podremos exagerar su importancia. Dedicarse a ello, en el entorno cercano, tendrá un impacto muy importante tanto en el centro como en la comunidad alrededor.

Todas estas pueden ser actividades a desarrollar para transformar vuestro centro en uno más ecológico.

Respecto a nuestras prácticas de reciclaje más concretas están:

- Nuestro ayuntamiento ha establecido una política de recogida de residuos con separación desde casa: orgánico (para compostar), papel, envases y plásticos de un solo uso y resto (todo lo que no cabe en las otras categorías). Si no separas bien, no recogen tus residuos.

- Tenemos **carteles muy detallados** sobre qué residuos hay que poner en cada cubo para evitar que se mezclen.
- Hemos establecido en nuestra asamblea semanal (todos los niños, jóvenes adultos tiene voz y voto) una política de “**plástico cero**”. Esto significa que hemos retirado los cubos de recogida de plástico y envases. Quien traiga plástico o envases de un solo uso, debe llevárselos a casa, no dejarlos aquí. Esta es una manera en la que la gente puede tomar conciencia de sus hábitos de consumo. Esta decisión fue unánime después de ver algún vídeo e informaciones sobre “microplásticos”.
- Acabamos de iniciar un proyecto de **reciclado de todo el papel** que usamos (procuramos limitar su uso a lo imprescindible, además de usarlo por ambas caras por pequeños que sean). Prácticamente, por tanto, tampoco producimos residuos de papel.
- **En la asamblea semanal, informamos periódicamente** de lo que va sucediendo y decidimos acciones. Por ejemplo, hemos estado en un proceso de decidir si se pueden utilizar plásticos de un solo uso en el exterior de la casa o no porque a algunas personas se les olvidan o se les vuelan. Para ello, hemos establecido un periodo de prueba en el que hay grupos voluntarios que recogen los plásticos que van encontrando y a la asamblea siguiente muestran a todas las personas presentes lo que han encontrado y entonces decidimos qué hacer. Recientemente, hemos acordado que los plásticos de un solo uso sólo se utilicen dentro de la casa.
- Los **residuos orgánicos vegetales se los damos a las gallinas**. Hay grupos voluntarios diarios en esta labor. Es muy importante tener animales en los entornos de aprendizaje porque nos integran en el ecosistema, producen estiércol que ayuda a fertilizar las plantas y se comen nuestros residuos orgánicos. Un ciclo más que cerramos. Prácticamente, por tanto, tampoco producimos residuos orgánicos.
- Reutilizamos todo tipo de objetos en la habitación de arte para **transformar residuos en obras artísticas** (desde rollos de papel higiénico hasta latas, por ejemplo). **También reutilizamos con valor funcional**. Por ejemplo, una red de cama elástica en desuso la estamos usando para cubrir el arenero y protegerlo de las cacas de los gatos, las garrafas de plástico para las baterías del sistema de energía reutilizamos en el arenero para que los más pequeños jueguen.

- **Controlamos el uso de papel higiénico e informamos en la asamblea** cuando éste es excesivo. Mostramos datos de cuánta distancia de papel utilizamos en km./año y buscamos la manera de reducir el uso por persona. Esto es necesario informarlo regularmente, pues la gente se va olvidando hasta que coge el hábito o porque llega gente nueva.
- **Debajo de cada grifo exterior tenemos capazos** y el agua sobrante, la utilizamos para regar plantas ornamentales o el pequeño huerto. Disponemos de grifos de doble consumo, así como pulsadores de cisternas dobles (más o menos consumo) en los inodoros.
- Tenemos **estiércol de caballo** que se lo damos a las lombrices y ellas nos producen un excelente **lombricompost** que alimenta nuestra huerta.
- Contribuimos al **reciclaje de móviles** rotos o obsoletos con un punto de recogida y entrega a la **Fundación Jane Goodall**. Con los beneficios, se financian centros de acogida para chimpancés que los protegen y dan empleo a personas locales.
- Acabamos de constituir en esta temporada un **grupo de limpieza de residuos** regular que cada dos viernes realiza limpiezas en el entorno cercano a ojo de agua. Este grupo (compuesto fundamentalmente por chicas) ha escrito una carta al alcalde de Orba pidiendo su colaboración y apoyo a las tareas de limpieza que están desarrollando.
- La asamblea acaba de aprobar una propuesta en la que la misión de ojo de agua se transforme para que sea aún **más pro-activo en la protección de la naturaleza y en la aceleración de procesos de regeneración del ecosistema**, que tendrá consecuencias prácticas a partir de la próxima temporada.

Estas es una lista no exhaustiva de las prácticas que realizamos para reducir nuestra huella ecológica. Esperamos que os sirva de ayuda,

Nos permitimos recomendaros que visitéis la web www.ecoliteracy.org Está centrada en la educación. Cómo reverdecer el currículum escolar, cómo reverdecer los centros y hacerlos más ecológicos y cómo aprender con todo ello. Tienen foros y comunidades para compartir experiencias.

Cualquier consulta que tengáis, por favor, decidnos y lo hablamos.

Muchísimas gracias por contactar con nosotros.

Un saludo con mucha alegría por conocer personas que también quieren cuidar de nuestro hermoso planeta.

Jara y Javier