

Conectar con la inteligencia de la vida

En tiempos biotecnocráticos y virtuales, más que nunca, parece necesario que la infancia tenga acceso a una experiencia que preserve y contacte con la inteligencia de la vida. La inteligencia de una naturaleza de la que formamos parte y a partir de la que podemos crear nuestro propósito de manera saludable, aunque no exenta de incertidumbres. Una inteligencia que ni es exclusivamente humana ni exclusivamente racional, en la que imbrican “nuestras inteligencias humanas y las inteligencias del resto de seres vivos”.

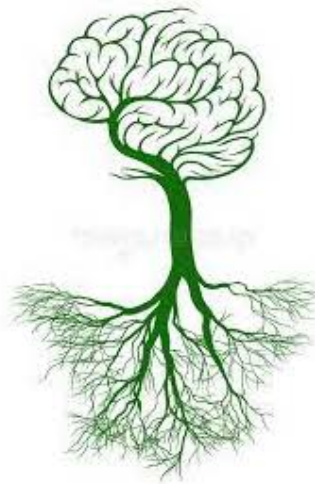


Ilustración de Christos Georghious, para dreamstime.com

La preservación de esa conexión con la vida -que, en tantas ocasiones, bloquea la cultura materialista y tecno-comercial que nos rodea con sus herramientas de *distracción personal masiva*- es imprescindible para el desarrollo humano, tal como lo conocemos hasta ahora.

“El papel de la educación debe estar en función de la autorrealización, la cual va haciéndose a medida que va madurando lo que la persona ya lleva dentro tendiendo a confluir lo cada ser humano puede ser, quiere ser y le toca ser. Porque en circunstancias sanas y normales, cualquier organismos biológico tiende a realizar sus capacidades naturales, su “naturaleza” en el mundo. Así podremos contribuir a devolver su dignidad a la vida.”¹

¹ Las citas corresponden a Jordi Pigem (2015) *Inteligencia vital. Una visión postmaterialista de la vida y la conciencia*, Ed. Kairós, Barcelona.

En este contexto, la invitación de este seminario es compartir la experiencia que estamos viviendo en ojo de agua desde hace ya más de veintitrés años con el propósito de que sirva como fuente de inspiración para todas aquellas personas que hayan iniciado o deseen iniciar un proceso de vida consciente y crean -o intuyan- que, todo o parte, de su papel en esta vida que vivimos juntos es favorecer la promoción de la vida a partir de la relación con niñas/os y jóvenes.

Y también mostrar el entorno en el que estamos llevando a cabo esta delicada labor.

DIRIGIDO A... personas adultas:

- * madres y padres, pensando en participar en ojo de agua.
- * con hijas/os, o interesadas/os en los procesos de desarrollo de los niñas/o
- * que estén desarrollando -o con interés en desarrollar- proyectos de educación con base en los principios de funcionamiento de la biosfera.
- * profesionales que deseen re-orientar su quehacer hacia actividades que promuevan la vida.

SERÁ EN... la sede de [ojo de agua](http://www.ojodeagua.es) (www.ojodeagua.es - www.urobia.es) el sábado 22 de octubre de 2022.

EL HORARIO SERÁ...

- * Recepción: de 09:15 a 09:30 h.
- * Horario: de 09:30 a 14:15 h.
- * Cierre: de 14:15 a 14:30 h.

LA ESTRUCTURA DEL SEMINARIO SERÁ...

- * Recepción y bienvenida.
- * Introducción a la propuesta educativa de ojo de agua y su relación con la inteligencia vital.
- * Turno de preguntas.
- * Recorrido por el interior y el exterior conectando la visita con los elementos de la conversación previa.

APORTACIÓN: Por asistente, 75 euros. No incluye comida. No podemos atender peticiones de alojamiento, aunque podemos facilitar algunos contactos.

RESERVAS: Inscripciones por riguroso turno de solicitud. Plazas limitadas. Contactar por correo electrónico (ojodeagua.ambiente.educativo@gmail.com, a la atención de Javier) o por teléfono -sólo en caso de urgencia y, preferiblemente, vía wasap o telegram- al número 639.104.274 (Marién) para confirmar la disponibilidad de plazas. Una vez confirmado, pedimos reservar las plazas mediante el ingreso del importe del seminario, según el procedimiento que facilitaremos.

NOTA: No se devolverá cantidad alguna. En caso de anulación, se dispondrá de plaza en uno de los seminarios ulteriores. Sólo las personas adultas participantes podrán permanecer en las instalaciones durante el transcurso del seminario.

PLAZO LÍMITE PARA LA INSCRIPCIÓN: miércoles, 21 de octubre de 2022.